

ONLINE - ELTERNABEND ZUM SCHULANFANG



Mein Kind kommt in die Schule



**Herzlich Willkommen an der
Max-Joseph-Grundschule Großkarolinenfeld**

Das erwartet Sie heute...

- Vorstellung der Schule
- Informationen zum Übergang Kita-Schule
- Schulfähigkeit
- Weitere praktische Tipps für den Schulstart
- Informationen zur Schulanmeldung
- Aufnahme in die Grundschule



Unsere Schule stellt sich vor

Wenn Sie auf den nachfolgenden Link klicken, erhalten Sie einen virtuellen Rundgang durch die [Max-Joseph-Grundschule](#)

Im Schuljahr 2021/2022 haben wir 12 Klassen in der Grundschule, mit 3 Schulklassen pro Jahrgang mit insgesamt 278 SchülerInnen.

Die Max-Joseph-Grundschule wird durch das Heilpädagogisches Angebot sowie der Mittagsbetreuung vor Ort unterstützt.



Informationen zum Übergang Kita-Schule

Kind

- aktiver Mitgestalter
- zeigt Neugier, Erkundungsdrang
- lernt spielerisch
- Kreativ

Eltern

- Sicherstellen der Grundbedürfnisse
 - ermöglichen erste Lernerfahrungen
 - vermitteln grundlegende Kompetenzen
 - sind Vorbilder
- „Familie ist erster und prägendster Bildungsort“



Übergang Kindergarten - Schule

Kindergarten



Grundschule

freiwillige Betreuungseinrichtung
freiwillige Angebote
spielerische Lernformen

Weiterentwicklung von Basiskompetenzen
und Bildungsbereichen

Grundlage: Bayerischer Bildungs- und
Erziehungsplan

verpflichtende Bildungsinstitution
klare Zielvorgaben
überprüft die Ergebnisse von
Lernprozessen
kompetenzorientiertes, kooperatives
Lernen

Grundlage: Bayerischer Lehrplan



Übergang Kindergarten - Schule

Übergang

Zeitlich begrenzter Lebensabschnitt, in dem markante Veränderungen geschehen.



Den Übergang zu bewältigen ist ein Prozess, der von allen Beteiligten gemeinsam zu gestalten ist.

- Bewusstsein über die Veränderungen und die entsprechenden Entwicklungsaufgaben auf verschiedenen Ebenen



Gemeinsam Verantwortung tragen



Übergang Kindergarten - Schule

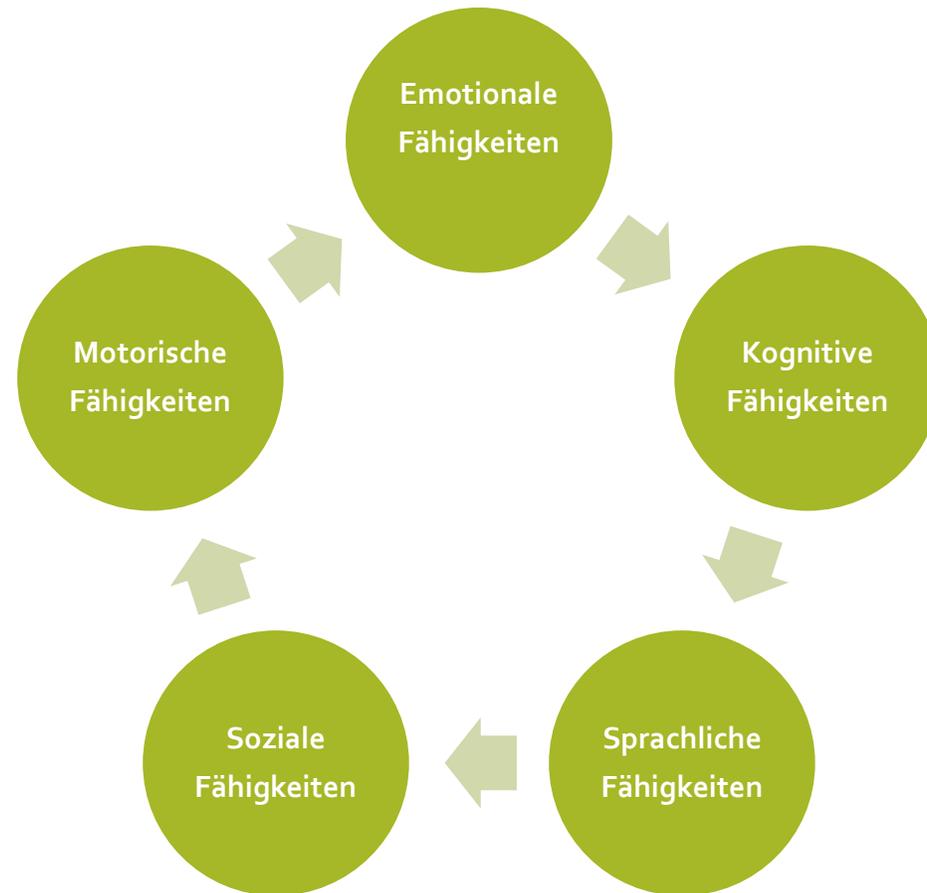
Gestaltung des Übergangs *(je nach Möglichkeit)*



- **Angemessene Vorbereitung auf die neuen Anforderungen**
- **Kommunikation und Kooperation**
 - ❖ Kooperationsbeauftragte von Schule und Kindergarten
 - ❖ Kooperationskalender – gemeinsame Veranstaltungen, Terminplanungen
 - ❖ gemeinsame Treffen und Aktivitäten der Leitungen, Lehr- und Fachkräfte
 - ❖ Vorkurs Deutsch D 240 – Sprachförderung vor der Einschulung für Kinder mit zusätzlichem Sprachförderbedarf



Schulfähigkeit



Schulfähigkeit

Emotionale Fähigkeiten

- ausgeglichenes Kind
- Selbstvertrauen
- mit Misserfolgen umgehen können
- Anstrengungsbereitschaft
- positive Ablösung von den Eltern
- mit Enttäuschungen umgehen können

So können Sie Ihr Kind unterstützen

- Mut machen
- kleine Konflikte selbstständig lösen lassen
- Langeweile aushalten können
- Grenzen setzen und diese auch einfordern
- Hören Sie Ihrem Kind aufmerksam zu.
- Kindern etwas zutrauen (Aus Fehlern lernt man!)
- sich alleine Anziehen

• ...



Schulfähigkeit

Soziale Fähigkeiten

- zuhören können
- Einhalten von Regeln und Strukturen
- sozialer Umgang mit anderen Kindern und Erwachsenen
- sich in einer Gruppe angesprochen fühlen
- Geduld
- Konfliktfähigkeit

So können Sie Ihr Kind unterstützen

- hören Sie zu
- Gesellschaftsspiele spielen (Mensch ärgere dich nicht, Kartenspiele,...)
- Rollenspiele (Verkleiden, Puppen, Autowerkstatt,...)
- Helfen im Haushalt (Tischdecken, Müll rausbringen, Spülmaschine ein- und ausräumen, ...)
- bei Spielen auch mal verlieren lassen
- Anstandsformen kennen (grüßen, danken, entschuldigen)
- bei Streitigkeiten Lösungsmöglichkeiten besprechen



Schulfähigkeit

Sprachlichen Fähigkeiten

- Geschichten nacherzählen können
- Phonologische Bewusstheit
- Lausch- und Sprachspiele (reimen, Anlaute hören, Silben trennen etc.)
- Wortschatz / Lautbildung / Grammatik
- in ganzen Sätzen sprechen
- in der Muttersprache sprechen

So können Sie Ihr Kind unterstützen

- viel vorlesen
- dem Kind gut zuhören
- ermutigen, deutlich zu sprechen.
- nach Erlebten fragen
- miteinander singen (auch in der Muttersprache)
- reimen: Haus- Maus, Topf- Kopf (Was reimt sich auf Suppe? - Puppe)



Schulfähigkeit

kognitive Fähigkeiten

- Konzentration/ Ausdauer
- Spiele/ Aufgaben zu Ende bringen
- Namen schreiben
- Nacherzählen von Ereignissen/ Geschichten
- Lieder/ Fingerspiele merken können
- Auditives und visuelles Gedächtnis
- Ordnungsprinzip/ Strukturen erkennen
- Handlungsplan

So können Sie Ihr Kind unterstützen

- altersgemäße Puzzle
- eigene Adresse und Telefonnummer lernen
- Regelmäßiges Abzählen in den Alltag integrieren (z. B. beim Tischdecken)
- Würfelspiele für die Mengenerfassung
- alleine An- und Ausziehen
- Lieder/ Fingerspiele merken können
- Gesellschaftsspiele (Memory, Domino)



Schulfähigkeit

Motorische Fähigkeiten und wie Sie Ihr Kind unterstützen können:

Feinmotorik

- schneiden, kleben, malen, basteln
- Umgang mit Stift und Pinsel
- mit Besteck essen
- Perlen auffädeln
- Verschlüsse an Kleidung öffnen und schließen
- Schuhbänder binden
- Butterbrot schmieren
- kneten
- im Sand spielen
- backen

Grobmotorik

- Fahrrad und Roller fahren
- laufen, klettern, balancieren
- Schaukeln
- evtl. Kinderturnen im Sportverein



Weitere praktische Tipps für den Schulstart

- Spielsachen aufräumen
- sorgsamer Umgang mit persönlichen Dingen
- kleine Helferdienste
- Ordnung im Kinderzimmer
- Verantwortung (z. B. für ein Haustier)
- selbstständig zur Toilette gehen
- Schuhbänder binden
- zuhören beim Vorlesen
- Aufträge ausführen
- viel Bewegung am Nachmittag und an der frischen Luft
- Schule positiv darstellen
- Gute Kommunikation zwischen Kind – Eltern – Kindergarten - Schule



Aufnahme in die Grundschule

Schulpflichtig und regulär schulpflichtig

In die Grundschule aufgenommen werden alle Kinder,

- die bis zum 30. Juni 2021 sechs Jahre alt werden
- die im Vorjahr zurückgestellt wurden bzw. den Korridor genutzt haben.

Vorzeitige Einschulung

Kinder, die in der Zeit von Oktober bis Dezember 2021 sechs Jahre alt werden, können auf Antrag der Eltern eingeschult werden, wenn zu erwarten ist, dass das Kind mit Erfolg am Unterricht teilnehmen kann. Die Entscheidung darüber trifft der Schulleiter.



Aufnahme in die Grundschule Einschulungskorridor

Einschulungskorridor (Kind kann schulpflichtig werden)

Ein Kind kann schulpflichtig werden, wenn es

- im Zeitraum vom 1. Juli bis 30. September 2022 sechs Jahre alt wird.

Diese Kinder durchlaufen das Anmeldeverfahren an der Schule ebenso wie alle anderen Kinder.

Die Eltern entscheiden nach Beratung und Empfehlung durch die Schule, ob ihr Kind zum kommenden oder zum darauffolgenden Schuljahr eingeschult werden soll.

Soll es im September eingeschult werden, wird es regulär schulpflichtig.

Soll es erst im darauffolgenden Jahr schulpflichtig werden, ist eine schriftliche Erklärung der Eltern bis zum 11.04.2022 nötig.



Schuleinschreibung

Die Max-Joseph-Schule plant jedoch vom 15. - 17.03.22 die Schulanfänger in Präsenz mit zugeteiltem Termin aufzunehmen, sofern das pandemische Geschehen dies zulässt.

Folgende Unterlagen müssen vorgelegt werden:

- Geburtsurkunde
- Nachweis U9 Untersuchung und Masernimpfschutz oder die entsprechenden Bescheinigungen vom Gesundheitsamt.
- bei Alleinerziehenden Sorgerechtsbeschluss
- Informationen für die Grundschule (vom Kindergarten freiwillig)



Haben Sie noch Fragen?

Sie erreichen die Schule unter der Telefonnummer:
08031 5186

Beratungslehrer:
Herr Florian Groß und Frau Sabina Ranker

Rektor:
Sven Friedel

Konrektor:
Michael Elzenbeck

Das Heilpädagogische Angebot:
[https://www.max-joseph-schule.de/
schulprofil/heilpaedagogische-gruppe.html](https://www.max-joseph-schule.de/schulprofil/heilpaedagogische-gruppe.html)

Die Mittagsbetreuung:
[https://www.max-joseph-schule.de/
schulprofil/mittagsbetreuung-in-der-grundschule.html](https://www.max-joseph-schule.de/schulprofil/mittagsbetreuung-in-der-grundschule.html)



Vielen Dank für Ihre Aufmerksamkeit!

**Wir freuen uns auf Ihr Kind,
auf eine gute Zusammenarbeit!**

